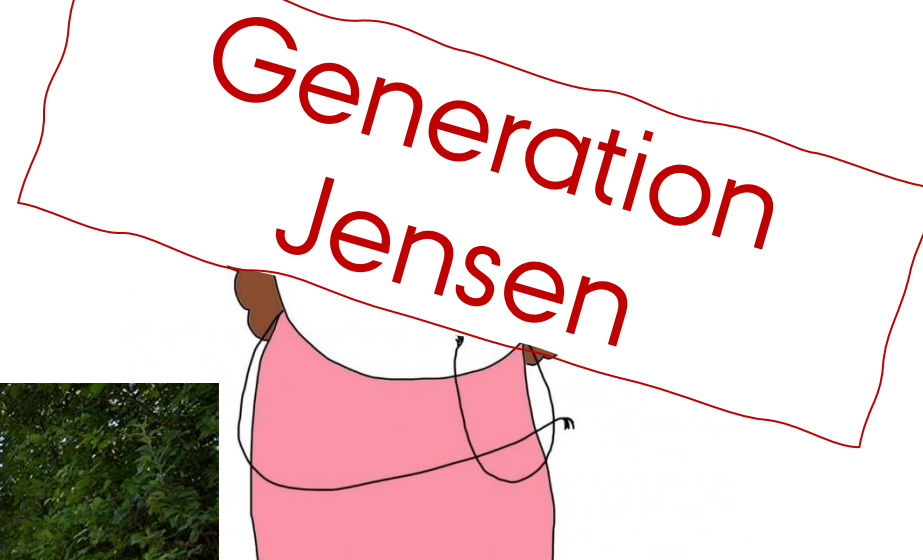


KLINISK KVALITET 2024

PUNKTER

- Hvem er jeg?
- Hvorfor er emnet relevant for en uddannelsesinstitution?
- De unge - generation Z!
- Hvad gør vi allerede?
- Bedre Sundhed for alle og Klinisk kvalitet!
- Hvad kan vi gøre bedre for at ramme de unge?

HVEM ER JEG?



HVORFOR ER EMNET RELEVANT?

★ Regeringens udspil til sundhedsreform:

- Flere opgaver i det nære sundhedsvæsen
- Vægt på sammenhængende patientforløb i hele det nære og samlede sundhedsvæsen

➡ Hvordan vil de kommende generationer forstå den opgave, og hvordan vil de gå til den?

DE UNGE - GENERATION Z

De kommende generationer tænker ikke ligesom os.

- De er opdraget i et familiedemokrati
- Forventer inddragelse og at blive hørt
- De vil gerne vejledes men ikke styres
- De vil ikke blot imitere men også udvikle
- De vil gerne have indflydelse
- De ønsker fællesskaber
- De vil gerne gøre en forskel

Husk, vi har selv opdraget dem!

Sådan er Generation Z

Nutidens unge mellem **15 og 26 år** kalder eksperter de første **ægte digitale indfødte**, fordi de fleste ikke kan huske tiden **før internettet**.

Født med en **smartphone** i hånden

Ingen **adskillelse** mellem almindeligt og digitalt liv

Alt, hvad de gør, skal **ses og vurderes** af andre på sociale medier

Har typisk behov for at få **anerkendelse** og få at vide, at de er dygtige nok

Forventer at chefen svarer hurtigt

Har **høje krav** til hastighed. Vil gerne eksperimentere og genveje frem for at tage den **traditionelle vej** for at nå et mål

Tør **ikke specialisere** sig af frygt for at havne et sted, der bliver "outdated"

At miste sit job, kan være det **samme som** at miste sin identitet

De har det **svært med regler** på arbejdsmarkedet

Kilde Søren Schultz Hansen, ekstern Lektor CBS, har skrevet bogen "Digitale indfødte på job" og Niels Ulrik Sørensen, souschef, forskningsleder og lektor, Center for Ungdomsforskning
Tekst Sune Lundby Møller **Grafik** Mie Hvidkjær

HVAD GØR VI ALLEREDE?

➤ **1. semester: Klinik og sygdomslære 1:**

Diagnostik og behandling af sygdomme generelt og indledende elementer af **patientsikkerhed og kvalitetssikring.**

➤ **3. semester: Klinik 2:**

Journalføre **etisk korrekt og i henhold til gældende lovgivning.**

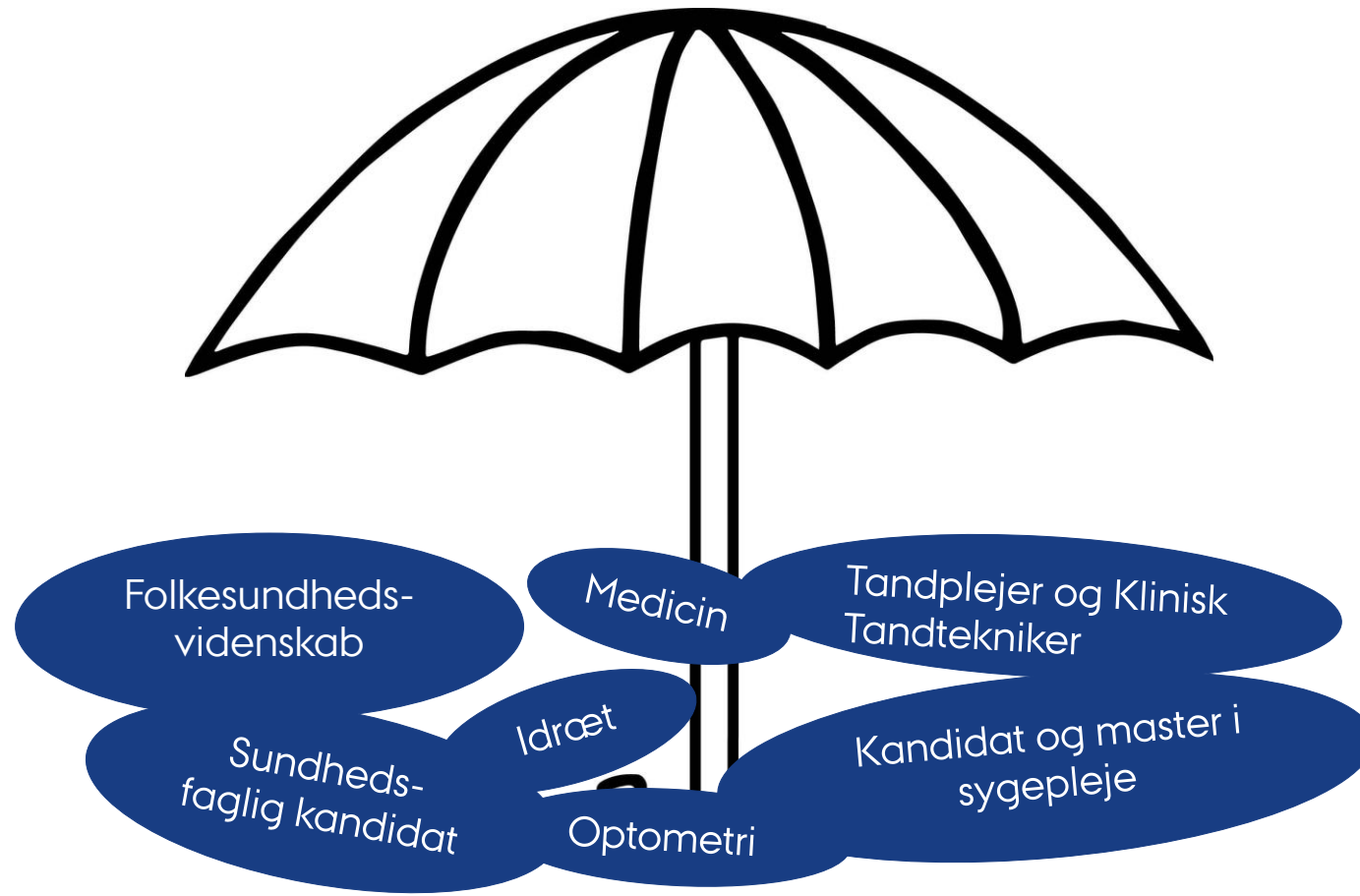
➤ **4. semester: Psykiatri:**

Læringsmål i **Psykiatriloven (kvalitetssikring inden for patientsikkerhed)**

➤ **5. semester: GOP:**

- 1 dag afsat til patientsikkerhed og kvalitet
- 1 dag afsat til ledelse
- Kommunikation
- Symposium om etiske perspektiver på rollen som hospitalslæge
- Skr. Opgave om kvalitetsudvikling og patientsikkerhed

BEDRE SUNDHED FOR ALLE



KLINISK KVALITET BEDRE SUNDHED FOR ALLE

Data **Kvalitet** **Evidensbaseret** **Innovation**
Forandringsbærer **AI**

datadrevet
Kommunikation
Samarbejde
Digitalkompetencer
Intelligent
Beslutningsgagning
Klinisk kvalitetsdatabase
Sundhedsjournalførelser

HVORDAN ØGER AU INTERESSEN BLANDT STUDERENDE?



Mere fokus på det nære sundhedsvæsen og sundhedssamarbejde
Det hele menneske skal være i fokus og ikke svadommen

Bedre sundhed for alle

Nytænkning i uddannelsestilgang:
Tværdisciplinært, praksissamarbejde, *team based learning* (SUND+)

Uddannelse

Generations Z's styrker:
Digitalt innovative, socialt kompetente, ansvarfulde, forventer inddragelse, ønsker at gøre en forskel

Generation Z



AARHUS
UNIVERSITY